

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам проведенного анкетирования**  
**среди студентов 3-4 курса выпускных групп**  
**2022-2023 учебный год**

Для совершенствования образовательного процесса при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, ежегодно проводится анкетирование обучающихся выпускных групп по специальностям: Сестринское дело, Лечебное дело, Фармация с целью выявить степень удовлетворенности обучающихся результатами и процессом обучения, воспитания и жизнедеятельности в ГБПОУ «Сочинский медицинский колледж».

Анкетирование проводилось на часах общения в соответствии с требованиями процедуры данного исследования. Перед началом анкетирования классные руководители провели инструктаж о заполнении -анкеты, а также выделили цель исследования.

Цель диагностического исследования: выявить степень удовлетворенности обучающихся выпускных групп результатами и процессом обучения, воспитания и жизнедеятельности в колледже.

Диагностический аппарат представлен внутренней анкетой образовательного учреждения(3-7 вопросов).

В исследовании участвовало: в анкетировании приняло участие **41** обучающийся (СД), **47** обучающихся (ЛД), **44**-обучающихся(Ф).

**Сроки исследования:** согласно графику проведения психолого-педагогической диагностики на 2022-2023 уч. год.

**Результаты исследования позволяют сделать следующие выводы:**

Первый вопрос: «В чем Вы видели смысл образования в колледже?» (студентам необходимо было выбрать не более 2-х вариантов ответа). Полученные результаты представлены в таблице 1. «Количество выборов в процентном соотношении»:

Ответы	%
Получение Профессии	<b>85</b>
Развитие своих интересов и способностей	<b>26,7</b>
Подготовка к поступлению в ВУЗ	<b>24,4</b>
Самопознание и самосовершенствование	<b>22,2</b>
Получение диплома с отличными оценками	<b>11,1</b>
Познание основ наук	<b>8,9</b>
Сам процесс обучения и воспитания престижен	<b>6,7</b>

Доминирующим ориентиром в получении образования у студентов выпускных групп является «Получение Профессии», «Развитие своих интересов и способностей», «Подготовка к поступлению в ВУЗ» набравшие наибольший процентный показатель.

Второй вопрос: «В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже?» (студентам необходимо было выбрать один вариант ответа). Результаты представлены в таблице 2.

Ответы	%
Вполне удовлетворен	78,8
Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	17,2
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	2,1
Не удовлетворен	1,9

По критерию «Удовлетворенность получаемым уровнем профессионального образования» процентный показатель составляет 96% (высокий уровень). Третий вопрос «Собираетесь ли вы работать по своей специальности после окончания колледжа?» (студентам необходимо было выбрать один вариант ответа).

Результаты представлены в таблице 3.

Ответы	%
Да	46,7
Нет	17,8
Не определился(лась)	35,5

Стабильным остается процентный показатель по ответу «Не определился». По ответам выпускников прошлого учебного года можно предположить, что выпускники не могут до конца определиться с местом будущей работы, необходимостью продолжения в получении высшего образования по специальности и каким способом будут достигать своих личных/профессиональных целей (запросов).

Четвертый вопрос «Планируете для себя продолжить образование?» (студентам можно было выбрать несколько вариантов ответа, но, как правило, при ответе на вопрос студенты выбирали один предложенный вариант). Результаты представлены в таблице 4.

Ответы	%
Планирую работать	39,8
Поступление в ВУЗ	27,9
Повышение квалификации	27,9
Не планирую повышать уровень своего образования	4,4

Больший процент обучающихся ответил, что после колледжа планирует сразу устроиться на работу. Тогда как, процентный показатель желающих поступить в ВУЗ и повысить квалификацию, после окончания колледжа, оказался равным.

Пятый вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью (участие в общественных и спортивных мероприятиях, общение с педагогами, с одногруппниками и др.)?» (студентам необходимо было выбрать один вариант ответа). Результаты представлены в таблице 5.

Ответы	%
Полностью удовлетворен	69,9
Скорее удовлетворен	21,2
Не очень удовлетворен	7,7
Совсем не удовлетворен	1,2

Таким образом, по критерию «**Удовлетворенность студенческой жизнью**» процентный показатель составляет 91,1% (высокий уровень), по сравнению с прошлым учебным годом показатель увеличился на 1%.

Шестой вопрос, «**В какой социальной роли Вы чаще всего выступали в жизни колледжа?**», студентам можно было выбрать несколько вариантов ответа, ответы в таблице 6.

Ответы	%
Лидер и организатор	9,9
Активный участник происходящего	36,8
Достойный исполнитель	35,6
Увлеченный зритель	32,1
Отстраненный наблюдатель	3,4

По варианту ответа «Лидер и организатор» на протяжении нескольких лет процентный показатель не превышает 10%. Данное обстоятельство может быть вызвано тем, что студенты в силу своих индивидуально-типологических особенностей не могут быть таковыми с одной стороны, а с другой стороны они могли себя проявить в социальной роли «Достойный исполнитель» или «Активный участник происходящего».

Седьмой вопрос, «**С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы?**», студентам можно было выбрать несколько вариантов ответа, результаты отражены в таблице 7.

Ответы	%
Сложный учебный материал	4,4
Недостаточное количество литературы	0
Неудовлетворенность отношениями с педагогами	6,9
Плохое отношение со сверстниками	2,2
Трудностей не возникало	86,5

Восьмой вопрос, «**Достаточно ли Вам было оказано помощи в организации прохождения практики со стороны колледжа?**», студентам можно было выбрать один вариант ответа. Результаты отражены в таблице 8.

Ответы	%
В полной мере	80,8
Частично	18
Недостаточно	1,2

Девятый вопрос, «**С какими трудностями Вы сталкивались во время прохождения практики?**» (студентам необходимо было выбрать не более 3-х вариантов), количество выборов процентном отношении представлено в таблице 9.

Ответы	%
Отсутствие помощи или содействия со стороны руководителя практики учебного заведения	0
Недостаток теоретических знаний для успешного прохождения практики	2,2
Расхождения теории и практики	3,7
Выполнение работы не по специальности	15
Все устраивает, нет трудностей	79,1
Сложный учебный материал	0
Нехватка времени	0

Десятый вопрос, «От чего Вы получили наибольшее удовольствие (удовлетворение) при обучении в колледже?». Ответы студентов распределились следующим образом.

Существенно влияет на ход и результаты образовательного процесса морально-психологическая атмосфера, сформировавшаяся в колледже в целом и в студенческих группах. Полученные результаты свидетельствуют о том, что наибольшее количество выборов набрали варианты «От атмосферы в группе», «От взаимоотношений со сверстниками» и как следствие положительные выборы по варианту «От учебного процесса в целом».

Ответы	%
От учебного процесса в целом	49,7
От атмосферы в группе	48,1
От своих учебных результатов	48,9
От взаимоотношений со сверстниками	33,3
От возможностей проявить себя, свои способности	28,9
От своих успехов в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и др.	14,1
От общегрупповых дел	8,9
От престижа учебного заведения	10,3

#### Выводы:

Критерий «Удовлетворенность получаемым уровнем профессионального образования»

процентный показатель — 98,6% (высокий уровень).

Критерий «Удовлетворенность студенческой жизнью» процентный показатель — 90,3% (высокий уровень).

Заместитель директора по учебной работе



И.Н.Самойленко